

## 千葉県立津田沼高等学校

### アオサ班

アオサから始める谷津干潟保全 ～有効活用への道～

本校に隣接する谷津干潟では、近年アオサの大量発生により、アオサの腐敗による悪臭、底生生物の窒息死、水鳥への悪影響などの問題がある。私たちはこの問題を解決するため、バイオエタノール化をはじめとしたさまざまな研究に取り組んでいる。



## お茶の水女子大学附属高等学校

### 環境チーム

ファッションと環境問題 ～〈服〉で地球に幸(福)を～

関心を持ちやすく、楽しみながら問題解決に繋げていけると思い、身近な服を通じて「ファッションと環境問題」というテーマを設定。「知る」、「広める」、という二つの観点に基づいて活動している。



## 法政大学女子高等学校

### エコ・アクション・プロジェクトチーム

横浜・鶴見をドングリの森に ～小鳥やリスがやってくる町～

横浜市環境創造局を訪問し、森林やみどりの保護活動を通じて「生物多様性」、「水とみどり」の活動に参加できないか模索を始めた。里山で採集した「コナラの実」を校内に植えて、これを横浜の町に出て子どもたちに配りたいと考えている。



## 神奈川県立中央農業高等学校

### 養豚部

地域資源を活用した新たなリサイクルループの確立を目指して

食品廃棄物を利用し、環境に優しい豚肉開発に取り組む。リキッド発酵飼料や酵母発酵パン飼料を肥育豚に給与し、低コストで美味しいブランド豚肉を開発。さらにこれらをハンバーグなどに加工、デパートなどで販売し6次産業化を実現した。



## 慶応義塾湘南藤沢高等部

### 有志団体 環境プロジェクト

未来の環境は私たちの手に

「身の回りの全ての、もの・こと・人のつながり」を環境と捉え、環境に興味を持ち、「縦横・斜め」の関係を構築。メンバーがそれぞれ別々の環境活動へアプローチができるような柔軟な仕組みを取っている。



## 静岡県立富岳館高等学校

### 農業クラブ

地球温暖化から緑を守れ

富士山高原で採取したシバフタケから「AOH」の抽出に成功。塩・乾燥ストレス下での植物への影響を検証。現在、東北沿岸では海岸堤防で見られる塩ストレスや乾燥ストレスが法面のシバの生育を抑制、整備の課題となっているため、これを改善したい。



## オイスカ高等学校

### 生徒会

LOVE GREENプロジェクト

「地球温暖化対策、生態系の保全活動、地域貢献」のために植林緑化活動を行い、CO<sub>2</sub>削減や利他の心を育むことを目的に、アジア太平洋への環境保全活動～自分たちができること～の取り組みをしている。



## 静岡県立浜松城北工業高等学校

### 環境部

「地球にやさしいエンジニアを目指して!」

1.年間を通して行われる地域の自然を守る環境ボランティア活動、2.校内の「城北の森づくり」と本校の「城北の森」をモデルにした地域での森づくり活動の推進、3.「バスによるエコツアー」での聞き取り調査と「環境教育新聞づくり」など。



## 静岡県立静岡農業高等学校

### 松葉研究班

松葉を地域資源として活用して発信する

三保松原の剪定されてしまう松葉を有効的に活用し、松原と人が共生できるような保全活動をしたと考え手打ちの松葉うどんを開発した。この松葉うどんを提供していくことで松葉の有用性を地域住民やイベント参加者に広めることが出来た。



## 山梨県立甲府南高等学校

### 生徒会

Neco・プロジェクト(南高エコプロジェクト)

環境美化活動を通して出来る、ボランティア活動「エコ・ボラ」を合い言葉に、他者への思いやり感謝の気持ちを育む。主な活動は、グリーンカーテンの設置、ペットボトルキャップ集中回収、電気・水道の使用量の前年度比較の調査など。



## 中 部

13 団体



## 長野県飯田OIDE長姫高等学校

### コンピュータ制御部

地球を守れ! テックレンジャー

部活動で代々引き継がれている「テックレンジャー」。“自然と共存する人間”をテーマとし、子供が興味を持つように悪も登場するヒーローショーとしている。「ゴミのポイ捨てをやめよう!」運動など、地域住民と共に街を守り続けている。

