

徳島県立小松島西高等学校勝浦校 & 徳島県立新野高等学校

緑のリサイクル・ソーシャル・エコ・プロジェクトチーム

ゴミとして捨てるのはもったいない! -資源循環型肥料の開発から次の一手次の一步に向けた環境創生への取り組み- 河川や道路・公園等の維持管理で発生する「刈草」が植物廃材として有効活用されていないことに着目。「刈草」を活用した資源循環型肥料「もったいない2号」を開発しイベントなどを通じて無償提供している。



高知県立嶺北高等学校

嶺北ECOFLUGELS

知る! つながる! 発信する! 自己の進路に生かす!

「嶺北地域」の自然の素晴らしさと環境課題を知る、活動を通じて色々な方々とつながる、そしてこれらの活動で得た経験をそれぞれが自己的将来に生かす。また、東北被災地復興のための「どんぐりプロジェクト(プロジェクトD)」に参加。



愛媛県立新居浜工業高等学校

TEAM 麺's!

廃棄物から次世代エネルギーへ ~食堂が世界を救う~

本校にある食堂で毎日廃棄されている「うどん茹で汁」からBDFを生産している。また、LCAやCO₂排出の問題を考えながら、地域と連携しBDF生産の研究を後輩たちへ繋げることができるように進めていきたい。



九州・沖縄

17団体



東筑紫学園高等学校

夜空の明るさ研究チーム

環境指標ーエアロゾルーと夜空の明るさの関係

「夜空の明るさ」を研究。大気環境測定車での観測では、NO_x、SO_xの値と夜空の明るさに相関関係があることが分かった。また山間部でも工場や発電所の排煙の影響を受け、エアロゾルの値が高くなる事が分かった。



福岡県立水産高等学校

アクアライフ科

豊かな海づくり -Project-T-

漁場環境の悪化する玄界灘に対し、藻場を増やし漁場を豊かにするために竹林を整備。伐採した竹は竹魚礁として海中に設置。また竹炭を利用した「鉄と竹炭のおにぎり」を作り、フルボ酸鉄を海に与えている。



清和女子中高等学校

清和ユネスコスクールプロジェクト実行委員会

環境プロジェクト ホタル復興支援活動

ホタルへの知識と理解を深めより多くのホタルが生息しやすくなる環境づくりを目的に周辺の川の清掃活動、ホタルの飼育・観察・研究及び校内行事や地域など学校内外での発表をし、命の大切さを学んでいる。



愛媛県立今治西高等学校

生物部

フィールド調査とラボ実験の両面から取り組む環境保全活動

底生動物班の研究、ナベバタムシ班の研究、バクテリア班の研究、クマムシ班の研究、河川魚類班の研究、両生類班の研究、プラナリア班の研究など、環境問題に関する研究に取り組んでいる。



愛媛県立宇和島水産高等学校

水産増殖科

ESDの観点による宇和海の環境保全活動

小学生などを対象に「海」や「魚」が好きだという気持ちを育むため、環境について高校生から次世代につなげていく啓発活動を実施している。ESDの観点から、様々な年代に環境や水産業に対する意識を高揚させることもねらう。



福岡県立嘉穂総合高等学校

桂笑クラブ

桂川ひまわりプロジェクト

町の花「ひまわり」。しかし町内でひまわりの花を見たことがないと意見が出た。そこで町内にひまわりの花をたくさん咲かせたいと思い、苗を作り町民に配り、桂川ひまわりロードを作り、ひまわりの種を使った食品(スイーツやコロッケなど)を開発。地元桂川町の名物にしたいと思っている。

明治学園中学高等学校

環境マネジメント研究班

北九州地区の大気汚染の調査とその原因の追究

粉塵のサンプリングを行い、様々な計測機器で含まれる化学種と量の変化を調べ、経日変化や経時変化から大気汚染に関する多くの考察を行った。地域の産業活動と大気中の濃度変化に関する検証と考察をした。



福岡県立糸島農業高等学校

根っこ部

糸島から世界に広がれ 根こぶ病対策の輪

世界に広がっている根こぶ病の対策技術の開発とその啓発活動を通じて、過剰な農薬の散布や土壤改良剤の投与を軽減させ、未来にわたってアブラナ科植物の栽培が安心できる環境になるよう活動している。

