

清風高等学校

生物部 アオコ研究班

天然高分子によるアオコの凝集と肥料化の検討

ニッポンバラタナゴという絶滅危惧種の魚の保護活動を行っている。その妨げとなるアオコを容易に除去するため、より環境負荷の少ないミカン凝集剤を開発。また、凝集後のアオコの有効活用方法として肥料化を試み成果を得た。



大阪府立平野高等学校

環境科学コース

ピオトープから学ぶ

高校敷地内には池・畑からなる日本最大級の学校ピオトープがある。環境科学コースは、「ピオトープから学ぶ」として、生物調査や水質調査、農作物の栽培と実食を行い、それを地域の小学校や幼稚園児との交流に生かしている。さらに、地域の環境に目をむけ、環境問題に関して科学技術の発展と私たちの暮らしについて調査・研究・学習を行う。

大阪府立長野北高等学校

科学同好会

南河内ニホンイシガメ分布調査地獄絵巻

南河内ではニホンイシガメの絶滅が危惧される一方で、それらに関する情報が乏しかった。そこでイシガメの保護に向けて実態を把握するために、関連資料の探索と地元の方へのヒアリング、池や川での現地調査を行っている。



兵庫県立香住高等学校

海洋科学科 アクアコース

日本海漁業資源調査報告 ～日本海のひみつ! ヒレグロの正体に迫る～

大型実習船に乗船し、ヒレグロの年齢を分析する技術を学んだ。未知なる日本海の生態系に触れたことで、命の大切さやふるさとへの愛着・海洋環境保全の必要性を再認識した。水温と生物の関係を調べ、温暖化の兆候も探った。



兵庫県立篠山東雲高等学校

AgLocal resources

地域資源で循環型社会の構築! ～農都篠山の特産品を救え!～

不要とされてきた放置竹林を活用し、環境配慮循環型農業の推進を目指している。①生物多様性を育む水田の工夫、②黒大豆の発病軽減、③工業高校と連携した地産地消エネルギーを使用した農業生産技術の開発を行った。



兵庫県立神戸商業高等学校

理科研究部

西舞子海岸ほかでの漂着ゴミ回収

西舞子海岸を始め、瀬戸内海の各所や地元の河川等で漂着ペットボトルの回収と漂流ルート調査研究を行った。研究成果を様々な場で発表し、海のゴミ問題について知ってもらうことでその改善を目指している。



神戸山手女子高等学校

(仮)カメラ部

イシガメ保全プロジェクト

生物多様性保全のため、淡水カメラの実態調査や、日本在来種であるニホンイシガメを1ヶ所に集めて観察する活動に取り組んでいる。地域の子ども達へ外来生物をテーマとした環境教育を行うことも考えている。

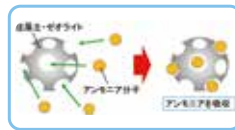


兵庫県立加古川東高等学校

自然科学部 地学班 珪藻チーム

珪藻土による水中のアンモニア除去

プールの水に発生する刺激物質の被害を人や環境に優しい形で軽減する方法を研究。珪藻土に着目して実験したところ、水中でも、また低温環境下でも効果があることが分かった。今後は効果の持続性と実用化の方法について調べる。



兵庫県立洲本実業高等学校

ソフトエネルギー研究ユニット

技術でボランティア 一東北ひかりプロジェクト

「東北ひかりプロジェクト」のもと、避難誘導灯・防犯灯として使用できる風車街路灯を制作し、宮城県被災地に設置するボランティアを行った。また、他の被災地域や途上国への展開も図っている。



奈良県立御所実業高等学校

「生物多様性の保全」研究班

生物多様性ならプロジェクト ～田んぼの水族館～

①「田んぼの生き物観察応援隊」として生き物観察会や「田んぼの水族館」で豊かな生物多様性を発信②学校周辺の複数の用水路で魚類相の調査③絶滅危惧種であるナガオカモノアラガイの保護。これらの情報発信にも注力。



和歌山県立田辺高等学校

田辺高校生物部

鳥の巣半島の生物多様性を守ろう

鳥の巣半島の豊かな生物多様性を守るため、外来生物のアフリカツメガエルを拡散させずに駆除することを目指している。専門家や自治会・行政の協力のもと捕獲活動を行い、情報提供にも努めており、メディアの取材を受けた。



岡山県立津山工業高等学校

工業化学科

竹林再生プロジェクト ～地域の特徴を生かした循環型資源活用の取り組み～

高齢化が進む美作地域で、竹の活用方法として、竹チップをおがくすの代わりに牛舎の寝床に敷き、敷料として使った後は土質改良材として植物の成長に利用する循環型の仕組みを作っている。



岡山県立邑久高等学校

自然環境グループ

スクミリンゴガイの選好性を用いた効果的な駆除方法の開発

田植えの時期になると外来種の巻貝スクミリンゴガイが稲の苗を食べてしまうが、そのために農薬を使用するのではなく、スクミリンゴガイだけを選別して駆除できるよう嗜好性を調査し、その結果に基づいて捕獲器を試行錯誤している。



中国

8 団体

