# いまよりもっと からだを動かそう！ 

## 保育所等における

## アレルギー疾患講習会開催のお知らせ



$14: 30 \sim 17: 15$（受付開始 $13: 30$ ）
申込期間 各開催日の 1 週間前まで（入場無料，申込先着順）

プログラム

| 「保育所におけるアレルギー疾患への対応の現状とガイドラインの活用」講師：丸山裕美子 氏（厚生労働省 雇用均等•児童家庭局保育課保育指導専門 |  |
| :---: | :---: |
|  |  |

お申し込み方法 電話，FAX，Eメール，郵送，WEB サイトのいずれかよりお申し込みください。
講習会運営事務局（株式会社プロセスユニーク内）
おまし込み先
電話：0120－788－197，03－6278－8195（受付時間 平日 $8: 30 \sim 18: 00$ ）
FAX：0120－896－891 E メール：yobou＠p－unique．co．jp
住所：〒 104－0061 東京都中央区銀座6－14－5 ギンザ TS・サンケイビル7階
WEB（申込フォーム）：大気環境・ぜん息などの情報館 検索 トップページ イベント情報より

## パンフレットのご案内（無桃布）

1 JPACぜん息コントロールテスト スタートガイド
2 JPACぜん息コントロールテストキット JPAC（ジェイパック）は，ぜん息の治療を進める上で重要となるコントロール状態と重症度を正しく把握するために開発された質問紙です。テストキットとス タートガイドを併せてご活用ください。 ※乳幼児用（6 か月～4歳末満）小児用（4歳～15歳末満）

3ここが知りたい小児ぜん息 Q\＆A
ぜん息の病気のこと，治療のこと，学校
（園）での注意点などについて，Q\＆A形式で解説しています。「小児気管支喘息治療•管理ガイドライン2012」に準拠しています。
4ぜん息ピークフロー日誌
発作の状態やピークフロー値等を記録す るぜん息日誌。皆様のご要望を踏まえ，平成 24 年度にリニューアルしました。書きやすさを重視し，サイズを A4 判に

変更しました。また，JPACコントロー ルテストを掲載するなど，内容も充実化 を図っています。
5吸入実践テキスト（12月発行予定） ぜん息治療の中心である吸入薬は，適切 な吸入を行わないと薬の効果が十分に得 られません。本冊子では，各吸入器の正 しい吸入方法が身に付けられるよう，吸入手順や間違いやすいポイントなどを解説しています。当機構のホームページで は，吸入手技の動画を公開しています。


## お問い合わせはこちらまで

環境再生保全機構では，ぜん息などの予防やケア，健康回復に役立つ情報を提供するため，冊子，DVD，ツールなどを作成しています。 くわしい内容やお申し込みに関するお問い合わせは，下記までお願いいたします。また，ホームページ上でもご覧いただけます。
独立行政法人環境再生保全機構 予防事業部 事業課
Tel 044－520－9568 Fax 044－520－2134 メール：hoken＠erca．go．jp


## すごやからイフ

 No． 402012 Autumn

小…小児
成…成人•高齢者
C…COPD
小
2 —ゼん息児へのエール
ロンドンオリンピック競泳女子日本代表／セントラルスポーツ
伊藤華英さん

# －いいましたもと  



小児ぜん息と運動
運動不足がちな現代っ子 身につけよう運動習慣！
国立病院機構下志津病院 小児科・アレルギー科 アレルギー科医長 佐藤一樹先生
成 C 成人の呼吸器疾患と運動
息切れを楽にして からだを動かしましょう！
順天堂大学大学院 医療看護学研究科 臨床呼吸病態学分野教授 植木 純先生

小 1 13 —現瑒しポート
保育所におけるアレルギー疾患に対する取り組み
厚生労働省雇用均等•児童家庭局保育課保育指導専門官 丸山裕美子さん
小成 16—医療トピッフス
いざというときに備えよう！
アナフィラキシーに対応するために


東京都新宿区／親子でチャレンジ！ぜん息キャンプ
小 成（ 24 —読者の広場
お答えします！読者Q\＆A
－聞いてください！ウチのこんなエピソード

刷 添
「保育所におけるアレルギー疾患生活管理指導表」



 － が
水
泳
始
如
た
は
は
生
系
間
な
な






ric

















 ぜ水
ん泳
息を
のや
状っ
態て
はい
よる
か
つの
た方
！が

Ft日NO



































標
な
な
た
そ
そ
し








 NH6がい」









## ぜん息のあんなへ！

ぜん息でくるしくなることって，「なり たい自分になる」ためには，じゃまなも のですよね。だったら，「くるしくない自分をつくる」ために，慜日しっかりと楽を吸ったりのんだりしてほしいと思います。 くるしくなければ，友だちとあそんだけ，動いたり，ほかの人とかわらないことがで きるはずだから。それができれば，どんど ん自分に自信がつくと思いますよ。

## Profile

い
に
に
た
な
な
い
か
し
い
き
い
き
し
















伊藤 華英 いとう はなえ
1985年1月18日生まれ。埼玉県出身。生後6か月か らぜん息治療の一環として，セントラルスポーツスイ ミングクラブにて水泳を始める。東京成徳大学中学校 から東京成徳大学高等学校に進学後，高校総体，国体 に出場。2008年の日本選手権女子 100 m 背泳ぎで日本新記録をマークして優勝し，北京オリンピック代表の座 をつかむ。ロンドンオリンピックでは，自由形で 2 大会連続出場を果たす。
＜ツイッター＞
https：／／twitter．com／hanaesty

伊藤華英さんのメッセージ入り
サイン色紙を抽選で 10 名の方 にプレゼントします。くわしく


## 小児ぜん息と運動

## 運動不足がちな現代っ子身につけよう運動習慣！

ぜん息があるないにかかわらず，小児期における運動習慣は，健全な成長のためにとても大切なことです。 しかし，現代ではからだを動かす機会が減り，運動不足がちな子どもが増えているといわれています。
運動を続けていくことは，せんん息児の心身の成長に大きくかかわることから，ぜん息と運動のことについて，国立病院機構下志津病院小児科医長の佐藤一樹先生 にお話を伺いました。オリンピックも終わり，いろいろ と刺激を受けたこの機会に，少しでもからだを動かして みては！



小児ぜん息と運動… P4～7
成人の呼吸器疾患と運動…P8～12
井こ」 C NUSt



 $ヘ \cap \mathrm{E}$ ¢


学校で運動誘発ぜん息が起こったとしても．．．．．．


ふだんと変わらない状態で帰宅
ただいまい！


保護者が知らない
ことも多い！

## 運動の効果

健康なからだを維持する。 ぜん息のコントロール状態 がよくなる。

運動誘発ぜん息を起こしに くくする。

より運動できるようになれ ば，自信もつき，QOL（生活の質）も上がる。







自
に
は
体
が
か
い
運
憅
熋
が









|  <br>  |  |
| :---: | :---: |
|  |  |










 6゙ヒが





 こHが








 い
ま
の
体
が
限
界
た
思
こ
し
い
場

 ま









 いが，




 －

[^0]
## 予防のポイント

1．長期管理薬を中心とした日常管理をしっかり行う
ふだんからぜん息のコントロール状態を良好に保ちましょう。

## 2．マスクをする

冬場はとくに，マスクをつけたまま運動をはじめると効果的です。体が温まったら，はずしてもよいでしょ う。

3．運動前に十分なウォーミング アップを行う
－十分なウォーミングアップはからだ を温め，しばらくは発作が起きにく くなります。







 を
敇
動
運
誘
発
そ
そ
息
起
す



 yyyyyy
 srancturtume，revelatimem






 to ${ }^{\circ}$




却
を
防
た
た
あ
に
マ
ス
そ
を
る
る
こ


運動を続けると…


運動をやめると．．．

## また起こり

やすくなる。


 ヘい州く へ（




 ごごチNこ肘が








## 起きてしまったときの

対処ポイント1．いったん運動をやめる －楽な姿勢で休みます。
2．腹式呼吸で呼吸を整える
－ふだんから腹式呼吸をマスター しておきましょう。
3．水分を補給する
3 までで改善しない場合は…．．．
4．気管支拡張薬を吸入する
5．改善したら再開 OK。改善しない場合は，医療機関へ


## Profile

1992年千葉大学医学部卒業後，1993年同小児科入局。1999年より国立病院機構下志津病院小児科勤務。2008年より現職。

## Message

ロンドンオリンピックで活躍している日本の選手を見て，運動，スポーツに興味を持つ子どもたちが，非常に増え たのではないかと思っています。いま まで興味はなかったけれど，何かしら のスポーツに憧れたり，運動があまり好きではなかったけれど，自然とから だが動いてしまったりといったことが， きっとあったのではないでしょうか。 ぜん息だから運動はできないというこ とはありません。そういう子どもたち が楽しくからだを動かせるように，ぜ ひ周囲の人も協力してあげてください。


## 

## ポイントまとめ

－運動をすることで一時的なぜん息症状が起きる「運動誘発ぜん息」が，とくに小坚では起きやすい。
－運動誘発ぜん息のために，「体力がない」「これ以上運動はできない」などと思いこみ，運動をしなくなってし まうことが多い。
－定期的に運動をすることで，運動誘発ぜん息は起こり にくくなり，せん息のコントロール状態もよくなる。
－運動脬発ぜん息の予防には，長期管理薬を中心とした日常管理をしっかり行った上で，マスクの着用，十分 なウォーミングアップが効果的。
－好きな摙動 楽しんでできるスポーツを見つけ，それを「続けていく」ことが大切。
－運動誘発せん息が起こったら，いったん運動をやめ，腹式呼吸をして水分をとりながら栐子を見る。
－ 20 分から 30 分で自然に治まることが多く，落ち着い たら運動を再開してもよい。（その後しばらくは起きにく くなる）

## 成人の呼吸器疾患と運動

## 息切れを楽にして からだを動かしましょう！



成人のぜん息の場合も，運動誘発ぜん息は少なからず見 られますが，長期管理薬を中心にした日常管理によりぜん息をコントロールした上で，自分のペースに合わせ，無理な くからだを動かすことが健康維持のためには大切となります。
一方，大きな問題となるのは，COPDです。高齢での発症がほとんどということもあり，息切れによりからだを動か さなくなることが，身体機能の低下や毎日の生活に大きく影響してきます。
そのCOPDと運動の関係について，順天堂大学 大学院医療看護学研究科臨床呼吸病態学分野教授の植木純先生 にお話を伺いました。これを機会にいままでの生活を振り返って，より活動的な生活を過ごすようにしましょう。


|  |  |
| :---: | :---: |
|  |  |
|  |  |
|  | rtc |
| 9） |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | ○ర○○ |
|  |  |
|  |  |
| C9ri | － <br>  |















COPDの身体活動量の違いによる生命予後






運動能力（体力）
運動選手などの体力づくり


## 健康関連体力

健康の維持，からだの衰えの予防
身体組成…栄養療法と運動で筋肉をつける柔軟性•・ストレッチングなどで胸の動きを維持全身持久カ‥ウォーキングで健康維持筋力•筋持久力…筋力アップで健康維持
 －


## ロすぼめ呼吸



ポイント
吐くときは長めに時間をかけて（吸う ときの $2 \sim 5$ 倍をめやすに）。吸った息 と同じ量の息を吐き出すことが重要！












 す
ぼ
め
呼
吸
で
息
吐
き
ま
す。
た
た
だ

 H6が に
䚁
し
さ
を
軽
な
す
る
と
が
で
き



場
も
あ
り
ま
す
が
で
き
る
む
に
呼
吸
同
調
歩
行
を
身
に
け
は
の H で
自
に
あ
あ
た
た
ご
ス
を
み
は
け


（口すぼめ呼吸で）吐く

（鼻から）吸う







 （1，Nr

## 座って行う首と肩のストレッチング

1．テーブルに両肘をつ いて座り，肩の力を抜いて鼻から息を吸 います。

2．ロすぼめ呼吸で息 を吐きながら，首を ゆっくり横に倒しま す。息を吐いている間，首を倒してスト レッチングをします。


3．反対側も同様に行います。これをくり返します。
 ＂䋐企边こ肘が胸
の
動
が
が軽
か
に
な
れ
ば
呼
吸
 レ
そ
ぞ
の
の
方
法
が
あ
り
ま
が






1．座った姿勢机の上に枕 などのやわら かいものを置 き，上半身を預けるように する。

## 2．立った姿勢

胸の高さくらいの台な どに両腕を置き，からだ を少し前にかたむける。


3．横になった姿勢布団や枕などを重ねて高さを調整 し，その上に上半身をあずける。


上半身を前に少し傾けて，壁に両手を重ねてよりかかり，手の上に顔をおく。



 ハーコラパトー と
に対
て
て
安
が
強
な
な
て
し
ま

 り
す
る
ど
と
息
场
れ
が
強
出
る も
何
か
の
拍
号
で
急
速
動
し
た




## お話をうかがった先生



順天堂大学大学院医療看護学研究科臨床呼吸病態学分野教授
禃志 純ん

## Profile

順天堂大学医学部卒業，インペリアル・カレッジ・ロ ンドン附属ハマースミス病院留学。在宅呼吸ケア白書 2011副ワーキンググループ長，COPD診断と治療のた めのガイドライン第4版作成委員会委員，呼吸リハビ リテーションマニュアル—運動療法—改定第2版ワー キンググループ長を務める。

## Message

COPDでは，呼吸リハビリで運動能力 を短期的にアップすることも重要ですが最近では，長期的にいかに日々の活動性 を保つかということが大きく注目されて います。身体活動量が寿命を大きく左右 するということも報告されました。活動的な生活を過ごすためには，呼吸法や呼吸同調歩行を修得し，ストレッチングな どで胸の動きを軽やかにして，動いたと きの息切れを楽にすることが近道です。日誌等に歩数や症状などを記録して，現在の自分を知ることから始めましょう。

## ポイントまとめ

成人では，息切れによる身体活動量低下が大きな問題と なる病気として，COPD がある。

COPD では，動かなくなることで息切れがさらに強く なり，体力，筋力も低下しやすい。

柔軟性，筋力，持久力を維持•増進する体力づくりが重要。
「口すぼめ呼吸」と「呼吸と歩行のリズム」を意識して行うことで，歩くときの息切れを軽くできる。

ストレッチングや姿勢をよくすることにより，胸の動き をスムーズにすることで，呼吸がより効率的になる。

体調に合わせながら運動を継続していくことが大切。
運動中に息苦しくなっても，あわてずに対処できる「パ ニックコントロール」を身につける。

安全に運動を行うには，薬物療法などふだんの治療を しっかり行い，病状を良好に保つ。

運動中に息苦しくなったらすぐにいったん休む。調子が悪いときは，無理をせず運動を控える。

# 対する取り縝み 

小学校入学前の子どもの保育を担う施設である保育所は，現在全国に約 23，000 か所あり，215万人を超える乳幼児が入所しています。保育所に通うア レルギ一児の支援のために，生活する子どもたちの年齢や生活の特性などを考慮 し，2011年3月に厚生労働省から「保育所におけるアレルギー対応ガイドライ ン」（以下「ガイドライン」という。）が公表され 1 年が経過しました。
0 歳～6歳という，心身ともに大きく成長•発達する時期の子どもの安全と健康を守り，すこやかな成長を見守るために，「ガイドライン」をどう活用し，連携していけばいいのか，厚生労働省雇用均等•児童家庭局保育課保育指導専門官 の丸山裕美子さんにお話を伺いました。

保育所におけるアレルギー対応ガイドライン ダウンロードアドレス http：／／www．mhlw．go．jp／bunya／kodomo／pdf／hoiku03．pdf

年齢別食物アレルギーの有病率


（「保育所におけるアレルギー対応ガイドライン」より引用）
 で
初
め
て
し
ル
ゲ
と
な
る
食
物
接







 こHが









[^1]



光边のNこれto゚





[^2]
## 幼稚園•学校用の「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン」

幼稚園や学校に通うアレルギー児への支援として，文部科学省から「学校のアレルギー疾患に対する取 り組みガイドライン」（本誌 35 号特集参照）が出さ れています。アレルギーの管理指導表や活用の流れ は保育所と同様です。詳細は日本学校保健会の発行物やホームページ（http：／／gakkohoken．jp／）など で見ることができます。

## 保護者を中心とした［指導表］活用の流れ

1 保育所入所時・アレルギー疾患がわかったとき に，アレルギーについて保育所での配慮が必要 な場合，申し出る。

2保育所から「指導表」を受け取るか，HP から ダウンロードして出力する。

3主治医，アレルギ一専門医を受診し，保育所生活について相談し，「指導表」に記入してもらう。必要な場合は「指導表」以外の資料なども準備 する。

4 「指導表」やその他の必要な資料を保育所に提出し，それを基に保育所とアレルギー児の保育所での生活や食事の具体的な取り組みを協議す る。

5 保育所は実施計画書などを作成し，子どもの状況や保育所での対応（緊急時など）について全職員で共通理解し，研修などを含め安全体制を築く。
$\checkmark$
6 「指導表」は毎年1回見直しを行う。



可

















旭こ肘が







 r\＃\＃


## 

## おやつ

おやつはアレルゲンになりやすい卵•牛乳•小麦を含むものが多く，注意が必要で す。とくに行事にともなうおやつは担任以外の先生が配ることがあり，誤食事故が起 こることがあります。

## 子ども同士の接触

となりの子どもが牛乳をこぼした，ほか の子どものものを食べた，食べ物で汚れた手で触った，机の食べ残しなどから誤食事故が起こることは少なくありません。保育士が側にいて見守る，食器やトレイを区別 するなどの配慮で事故を減らせます。

## 食習慣の確立

食物アレルギーの子どもにとって，偏食 をなくすこと，よく噛んで食べること，規則正しい食事をすることは大切です。味覚 や食習慣が形成される大切な時期ですので，除去食は最小限に抑えるようにしましょう。
崄6少

## お話をうかがった方







## Message

保育所で子どもたちが心身ともにすこや かに成長するためには，子どもを取り巻 く大人たちの連携が重要です。このガイ ドラインはそのための原則を示していま す。これに基づいて保護者•保育所•医療幾関が子どもへの適切な対応について ひとつになり，推進していかれることを願っています。このガイドラインをより活用してもらうために，DVDを作成し て市町村に配布しています。より多くの人に見てもらうために，コピー可能と なっていますので，研修等にどうかご活用ください。また，DVDは厚生労働省 の動画チャンネル（youtube）から見 ることができます。
前半リンク先 http：／／www．youtube．com／ watch？v＝pJOAM8dE7WU\＆feature＝plcp後半リンク先 http：／／www．youtube．com／ watch？v＝axFou4QgB－4\＆feature＝plcp

## ポイントまとめ

－食物アレルギーを持つ子どもの 10\％程度はアナフィラ キシーショックを起こす危険性がある。
アノルギー児のすこやかな成長と安全のために，保護者•保育所•医療機関が連携することが大切。
「ガイドライン」の内容を知り，「指導表」を基に保護者と保育所でよく話し合い，具体的な対応を決める。
子どもは成長の過程で状況が変化するため，除去食品 はできるだけ少なくし，こまめに見直す。
緊急時の対応についても取り決める。消防署など，地域との連携も大切。



 ＂




## 

## アナフィラキシー症状の重症度と対応のめやす

## 重症度グレード 1

各症状とも部分的で，軽症のため，あわてる段階で はありません。症状が進行 しないか注意しながら，安静にして最低 1 時間は経過 を見守ります。

## 重症度グレード 2

全身性の強い皮膚症状や粘膜症状が あり，呼吸器症状や消化器症状も悪化 してきます。医療機関を受診する必要 があり，呼吸器症状や喉頭症状がさら に悪化しそうな場合，エピペン ${ }^{\circledR}$ があ れば，注射を考慮します。

## 重症度グレード 3

強いアナフィラキシー症状で， アナフィラキシーショック状態を考慮し，緊急に医療機関を受診す る必要があります。エピペン ${ }^{\circledR}$ が あれば，すみやかに注射する必要 があります。

## アナフィラキシー症状の重症度と対応のめやす

| グレード |  | 1 | 2 | 3 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 皮盧症状 | 赤み・じんましん | 部分的，散在性 | 全身性 |  |
|  | かゆみ | 軽度のかゆみ | 強いかゆみ |  |
| 粘膜症状 | 口唇•目•顔のはれ | 口唇，まぶたのはれ | 顔全体のはれ |  |
|  | ロ・のどの違和感 | 口，のどのかゆみ，違和感 | 飲み込みづらい | のどや烸が紿く緉め代けられる，声がれ |
| 消化器症状 | 腹痛 | 弱い腹痛（がまんできる） | あきらかな腹痛 | 強い腹痛（がまんできない） |
|  | 嘔吐•下痢 | 吐き気，単回の嘔吐，下痢 | 複数回の嘔吐，下痢 | ＜り返す嘔吐，下痢 |
| 呼吸器症状 | 鼻みず・鼻づまりくしゃみ | あり |  |  |
|  | 咳 | 弱く連続しない咳 | ときどき連続する咳，咳込み | 強い咳き込み，犬の遑吠え椂の咳 |
|  | ぜん鳴•呼吸困難 |  | 聴䛦器で聴こえる弱いぜん鳴 | あきらかなぜん鳴呼吸困難，チアノーゼ |
| 全身症状 | 血圧低下 |  |  | あり |
|  | 意識状態 | やや元気がない | あきらかに元気がない，横になりたがる | ぐったり，意識低下，意識消失，失禁 |
| 対応 | 抗ヒスタミン楽 | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ |
|  | ステロイド | $\triangle$ | $\triangle$ | $\triangle$ |
|  | 気管支拡張薬吸入 | $\triangle$ | $\triangle$ | $\triangle$ |
|  | エピペン® | $\times$ | $\triangle$ | $\bigcirc$ |
|  | 医療機関受診 | $\triangle$ | O（応じて救急車） | （ ）（救急車） |
| 備考 |  | ※上記対応は基本原則で最小限の対応です。状況に合わせて，臨機応変に対応することが求められます。 ※症状は一例であり，そのほかの症状で判断に迷う場合は，中等症以上の対応を行います。 |  |  |

## 施設等におけるアナフィラキシー時の初期対応

## アクション 1

保護者がいない場合，事前に収集した子どものアレル ギー情報を確認します。

## アクション2

原因が食物で，口の中に残っていれば，口をゆすいだり，取りのぞいてあげます。 アレルゲンがからだに付着しているなら，洗い流します。

## アクション3

－安静な体位をとり，症状に変化 があるか注意深く観察します。嘔吐があった場合，吐物を詰ま らせないようにしましょう。

安静にしてその場であお向けに寝かせる。足の下にクッションなどを置いて，足を頭 より $15 \sim 30 \mathrm{~cm}$ 高くする姿勢に。

## アクション4

誤食時に使う指示がある薬を持っている場合は内服します。

## アクション5

｢「ピペン $\cdot$ 」を用意します。

## アクション 6

保護者がいない場合は対応できる人に協力をお願いし，保護者に連絡をします。
－経過を観察します。最低1時間 は様子をみましょう。

## 症状の進行あ

エピペン ${ }^{\circledR}$ の注射を考慮します。 －医療機関へのすみやかな搬送を考えましょう。
保護者がいない場合は，随時保護者と連絡をとりあいましょう。

## 活意か゚イント～アナフィラキシー対病の緊としか～

×これまでの症状が軽いので，今回も軽く終わるだろう。
×軽い症状なので，じきに落ち着 いてくるだろう。
×抗ヒスタミン薬やステロイド薬 があるので問題ない。

アナフィラキシー症状は急激に変化す るため，最終的に症状が治まるまで気を抜かないで観察し，変化に迅速かつ的確 に対応できるようにしましょう。また内服薬の効果は限定的なため，過度な期待 はしないようにしましょう。



## 










 st




 こ Ot







## エピペン ${ }^{\circledR}$ の使用方法

## ステップ 1 ：準備

ケースのカバーキャッ プを押し開け，エピ ペン『を取り出します。誤って注射しないため に「グー」にしてエピ ペン®を持ち，青色の安全キャップをはずし てロックを解除します。

## ステップ 3 ：確認

－注射後，オレンジ色の ニードルカバーが伸び ていれば注射は完了 （針はニードルカバー内に出ています）。


## ステップ 2 ：注射

エピペン『を太ももの前外側の位置で，太も もに直角になるように オレンジ色のニードル カバーの先端を「カ チッ」と音がするまで押しあてます。数秒間 その状態を保ちます。


ステップ 4 ：片付け
－使用後のエピペン゚は， オレンジ色のニードル カバー側から，専用 ケースに戻します。
 ショック症状（血圧低下，意識障害など）が現れた時点。
值（1）㬋頭症状（のどが詰まる感じ，声がれ，声が出ない・出にくいなど），ショック症状の一歩手前（ぐっ たり，明らかな活動性の低下）と，それにともなう強い呼吸器症状や消化器症状などが現れた時点。 －過去にアナフィラキシーショックを起こしたことがある場合，その原因アレルゲンを摂取•接触し てしまい，明らかな症状が現れた時点。

## エピペン ${ }^{\circledR}$ の入手方法は？

エピペン ${ }^{\circledR}$ は，医師の診察のうえで処方を受けることが できます。処方は，その安全性や有効性などについて事前 に講習を受け，登録された医師のみが処方できることに なっていますので，エピペン ${ }^{\circledR}$ の処方が可能かどうか確認 してみましょう。

また，2011年9月 から健康保険で処方を受けることができるよ うになりました。それ まで自費扱いだった患者負担が軽減され，よ り入手しやすくなりま した。


## 間違えて打たないためには？

エピペン ${ }^{\circledR}$ を間違って注射してしまう原因は，使い方を覚えていないこ とと，注射する人が混乱 していることです。定期的に使い方を練習する機会を持ちましょう。

注射する人が緊急時に混乱することは無理のな いことです。緊急時にあ わてないためにも，曰頃 からの心構えが大事です。


## エピペン ${ }^{\circledR}$ の効果はどのくらい持続するの？

エピペン ${ }^{\circledR}$ の効果が持続する時間は，注射後 15 分～20分程度です。 あくまで応急処置ですの で，エピペン®を注射し たあとは，一刻も早く医療機関を受診することが大切です。


|  <br>  <br>  <br>  |  |
| :---: | :---: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

エ知
ピって
ぺ て
ン®
®
知た
識し

## どういった人が エピペン ${ }^{\circledR}$ を持つべきなの？

エピペン ${ }^{\circledR}$ は，アナフィラキシー を経験したことがある人，起こす危険性が高い人がおもな処方の対象となります。

アレルギーがある人なら頻度の差はあれ，誰でもアナフィラキ シーを起こす可能性があります。 なかでも，原因食物に対するIgE抗体が高い人，ぜん息を持ってい る人などは注意が必要ですので，医師に相談してみましょう。


## ポイントまとめ

アナフィラキシーは，アレル ゲンの摂取•接触後，数分か ら数十分以内に，全身に複数 のアレルギー症状が出現する状態。

時に重症化してアナフィラキ シーショックになると，危険 な状態となる。

このため，状態に応じた適切 な応急処置と医療機関の受診が重要。

アナフィラキシーショックや その一歩手前の状態で，エピ ペン・（アドレナリン自己注射薬）を使用した応急処置が非常に有効。

2011年よりエピペン ${ }^{\text {® }}$ が健康保険適用になった。

アレルギー児が多くの時間を過ごす学校，幼稚園，保育所での対応について，ガイド ラインをもとにしたアナフィ ラキシー対応が進んでいる。

エピペン ${ }^{\circledR}$ は，本人が打てな い場合，保護者のほか，学校，幼稚園，保育所の職員や，救急救命士が打つこともでき る。

## 学校や幼稚園•保育所などで起こったときは？

アレルギーの増加が大きな問題となっている現在，学校や幼稚園，保育所におけるアレルギーを持つ子ど もたちへの対応について，国がガイドラインを作成す るなど，社会全体でサポートするとり組みが進んでい ます（P13～15 参照）。

曰頃からアレルギーの状態やアナフィラキシ一症状 が出た場合の対処などについて，保護者と学校，幼稚園，保育所，そして主治医とよく相談しておき，連携 しながら，アナフィラキシーに対する知識をもってす すめていくことが大切です。


## エピペン ${ }^{\circledR}$ は誰でも打てる？

エピペン ${ }^{\circledR}$ は自己注射薬です ので，基本的に患者自身が注射 するものです。ただし，患者自身が打てない場合は，その保護者や学校，幼稚園，保育所の職員が注射することは妨げられま せん。いざという場合は本人以外の適切な使用が求められます。 また，患者が携帯しているエピ ペン ${ }^{\circledR}$ を，救急救命士が業務と して注射することもできます。


お話をうかがった先生


## Profile

1996年東京慈恵会医科大学医学部卒業後，昭和大学医学部小児科学講座入局。2004年独立行政法人国立病院機構相模原病院小児科，2011年同病院小児科医長に。 2012年より現職。

## Message

食物•薬物•蜂毒，とくに小児は食物によるアナフィ ラキシー症状の出現はまれではなく，このうち—部 ですがショック状態に陥ります。エピペン ${ }^{\circledR}$（アド レナリン自己注射薬）は，こうした患者さんたちの救命および症状改善に劇的な効果を発揮します。し かし，現状では必ずしも本来エピペン ${ }^{\circledR}$ を持つべき患者さんが持っていなかったり，持っていても正し い使い方やタイミングを理解していなかったりしま す。主治医の先生と一緒に正しい知識を持ち，エピ ペン ${ }^{\circledR}$ を＂宝の持ち腐れ＂にしないようにしましょう。

キヤンプの概要（平成24年度）
実施期間：2泊3日
募集人数：親子 30 組
ロスッフ：26名（生活指導12名，医師 4 名，看護師 4 名，区担当者 6 名）
対象：区内在住の小学校 1年生から6年生までの ぜん息児童とその保護者

費用：無料（保護者は食費実費の半額負担）

おもな特徴
1 ぜん息児と保護者は別々 のプログラムで，それぞ れに必要なぜん息知識と技術を学ぶ。
2保護者はぜん息キャンプ参加経験者と初参加者を グループ分け。習熟度に応じたプログラムにより参加者同士が学び合うよ うに工夫。
3キャンプ終了後に参加者 が一同に集う同窓会を開催しキャンプの成果を確認。


 くつ㭌加



安全を守るために，イベント蚣適宣，医師がぜん息児


ぜん息児と保護者，それぞれのプログラムで分かれ て学習。さらに保護者は，経験者と初参加者にグ ループ分けし，習熟度に応じた学習会を開催。

スプレータイプ式の吸入薬（p－MDI といいます）は，呼吸のタイミングに合わせて噴霧しなくてはならないので，吸入方法としては比較的むずかしいです。しかし，吸入補助具（スペーサー）を使うと，そのタイミングを合わせ る必要がなくなるので，乳幼児はもちろんのこと，吸気が弱い成人や発作で吸入が困難な場合でも吸入することが出来ます。また，吸入補助具を用いた発作薬の吸入では，副作用も少なく安全です。
以前は，吸入補助具は各製薬メーカーが提供していましたが，多様な薬剤に普遍的に併用できるもの，臨床的に検討されているものが推奨されるようになりました（現在も一部吸入薬専用の吸入補助具を提供しているものもあ ります）。国内で市販されている吸入補助具は，発作吸入薬やステロイド吸入薬など薬剤が違っても，吸入器の口が丸型，楕円型でも，共通で使用できます。吸入補助具には，マスクタイプとマウスピースタイプがあります。 $\square$ 呼吸がしっかりできる方ならマウスピースでよいのですが，発作時に呼吸をコントロールするのは難しいと感じられ るのであれば，マスクタイプの方がよいかもしれません。マウスピースタイプにマスクを取り付ければいいものと，別々に購入しなければならないものがあります。吸入補助具の寿命は1年程度といわれてます。自分でどのタイプ の吸入方法があっているのかを，購入の都度主治医に相談されるとよいでしょう。
いずれにしても正しい吸入方法，適切なお手入れをしなければ効果は半減しますので，実際に目の前で吸入する ところを医師，看護師，薬剤師などに見てもらいながら指導を受けることをおすすめします。

## 気管支ぜん息の診断を受けて治療中です。陸上の大会に出場するにあたって，治療薬がドーピングになる可能性はありますか？（18歳男性）

今年はロンドンオリンピックで日本は過去最多となる 38 個のメダル獲得がなされ，選手の活躍にたくさんの元気をもらった方も多かったのではないでしょうか。

北京オリンピックの時に国立スポーツ科学センターで行われた集計で，トップアスリート全体の $1.7 \%$ の方がぜ ん息と診断を受けていました。また小児ぜん息だったけれど，いまは治ってまったく症状がないという選手や，く わしく話を聞くとどうもぜん息が疑われると思われる選手に対して，呼吸機能検査（スパイロメトリー）と気道可逆性試験（気管支拡張薬を吸って一秒量が前値よりも12 \％以上改善）が行われたところ，69人中13人（18．8 \％） がぜん息と診断されたとのことです。
ぜん息治療に用いられる吸入ステロイド薬や $\beta 2$ 刺激薬の一部はドーピング禁止物質になっていますが，長期管理薬である吸入ステロイド薬や $\beta_{2}$ 刺激薬使用については，事前申請不要で使用可能なものもあります。より能力を高 め安全にスポーツを行うために，トップアスリートの世界でも，使用が許可となるぜん息治療薬を適切に使用して います。用法用量を守り，安全にスポーツを行いましょう。運動時の注意などについては，本文をご覧ください。

昭和大学富士吉田教育部教授 $⿴ 囗 十$ 中一正先生

## 

今号の「ぜん息児へのエール」コーナーにご登場いただいた，伊藤華英さんのメッセージ入りサイン色紙をプ レゼントいたします。ご希望の方は，添付ハガキのプレゼント応募欄に印をつけ，住所•氏名を記入の上ご応募ください。アンケートにお答えいただいた方の中から抽選で10名の方にプレゼントさせていただきます。ふ るつてご応募ください。＜応募䋨切は2013年1月末日（アンケートハガキの差出有効期間）です＞


うれしかったこと，楽しかったこと，たい へんだったこと，困っていること，失敗談な ど，ぜん息や COPD の治療中に身の回りで起こったさまざまなできごとをみんなで話し て，気分をスッキリしましょう


ウチのこんなエピノード




## お便り・投稿を お待ちしています！

## 2012年12F下旬

## すこやかライフのWEBサイトが オープンします！

環境再生保全機構の運営するWEB サイト「大気環境・ぜ ん息などの情報館」の中に，「WEB 版すこやかライフ」ペ ージがオープンします。
「WEB 版すこやかライフ」では，最新号やバックナンバ一のご紹介はもちろんのこと，WEB の特性を活かし，読者の皆様によりわかりやすい情報提供を行ってまいります。
誌面では紹介しきれなかった取材時のこぼれ話や，「ぜん息児へのエール」に登場していただいた著名人からのメッ セージの視聴，動画アニメーションを使ったコンテンツの掲載などを予定しています。また，読者の皆様の声を募集し，掲載していくコーナーも登場予定です。

「読者の広場」は，みなさんのペー ジです。みなさんからのアンケー トハガキやお便けを紹介していき たいと思いますので，ハガキ，封書，FAX等何でもOKです。お便け・投稿お待ちしています。

ぜん息\＆COPD（慢性閉塞性肺疾患）のための生活情報誌 すこやかライフ

「すこやからイフ」 企画編集委員
座 長 田中一正（昭和大学富士吉田教育部教授）
委 員 橋本光司（日本大学医学部小児科学系小児科学分野診療准教授）山口公一（同愛記念病院小児科部長）
山下直美（武蔵野大学薬学部教授）
益子育代（東京都立小児総合医療センターアレルギーエデュケーター）
坂賀由子（神戸市保健福祉局健康部健康づくり支援課保健事業係長）
発 行 平成24年10月31日発行
ERCA 独立行政法人 環境再生保全機構
〒212－8554 神奈川県川崎市幸区大宮町1310
ミューザ川崎セントラルタワー
TEL：044－520－9568（ダイヤルイン）FAX：044－520－2 134 http：／／www．erca．go．jp／yobou／（大気環境・ぜん息などの情報館）

編集事務局 東京法規出版
印刷•製本 図書印刷株式会社

## 「すこやかライフ」をお送りします

「すこやかライフ」送付希望の方は，
付属のハガキにてご連絡ください。電話またはファクスでも受け付けています。

## 独立行政法人 環境再生保全機構

## ERCA

（114）044－520－9568（ダイヤルイン）
（1il）044－520－2134


[^0]:    

[^1]:    
    
    

[^2]:    

