

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |    |    |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| (1)評価基準に沿った評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1人 | 2人 | 3人 | 0人 | 0人 | 3.7 |
| (2)記述評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |    |    |    |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・drop out率が高いのがデータを読む際に大きな障害となる。改善する方策を示してほしい。</li> <li>・ADとFAを一括して解析していることに問題はないのか。</li> <li>・背景となる事実からの発想と計画内容は妥当であったが残念ながらネガティブデータであった。この結果を十分に考慮して、次の構想につなげて欲しい。</li> <li>・今回得られた結果は、アレルギー感作・発症の予防という観点からはnegative dateであったが、研究結果としての意義は認められる。</li> <li>・本研究のベースになっている、ADやFAのあった(ある)児がその後BAになった率は、本介入によって変化したかどうか。</li> <li>・目的への達成度が不十分。ネガティブデータであっても、それはそれなりに重要であるので、十分な分析解析を期待する。</li> <li>・出生後の保湿薬および菌フローラ改善という介入が、アレルギー発症予防に関わることを期待して行われたが、結果は否定的であった。さらなる検証が必要であろう。</li> <li>・当初設定していた仮説検証という意味ではネガティブな結果となっているが、介入研究として適切に実施されている。</li> <li>・脱落群と非脱落群との背景因子の比較などさまざまな観点から結果を精査する必要があると考えられるが、データに基づいた科学的な判断が重要である。</li> <li>・長期にわたる臨床試験を研究参加者の協力のもとに実施することには多くの困難があり、それによる研究上の大きな制約があるが、本調査研究の枠組みの中で克服することは困難であると思われる。</li> </ul> |    |    |    |    |    |     |