

コラム

こども、家庭などの部局や教育委員会による事例

●特別警戒アラート発表時の小・中学校、特別支援学校等の休校措置

- ・ **学童保育**については、一律の判断ではなくケースバイケースとするところもある
- ・ 同一市区町村内でも、学校が立地する環境が異なり統一的な対応が難しいところもある
 - 学校間での対応・考え方の違い
 - 学校とスポーツ団体との対応・考え方の違い
 - 学校と保護者との対応・考え方の違い
- ・ 逆に、一方で市町村ごともしくは学校ごとの「**ガイドライン**」を策定し、統一的な対応や考え方を目指すところもある

●保護者へのお知らせ

- ・ 学校ホームページ、SNS、**学年・学級だより**等その他連絡手段にて普及・啓発
 - 睡眠時間がちゃんと確保できているか？
 - スマホやゲームなどで夜更かししていないか？
 - 朝食をちゃんと食べてきているか？（朝食からの水分摂取ができているか？）

●保護者向け講話

- ・ 栄養士による**食事指導**やこどもの**生活指導**
- ・ 給食センターの見学 など

コラム

こども、家庭などの部局や教育委員会による事例

●新入生などへのプレゼント

- ・小中学校へ入学した新1年生に
「マイボトル」「日傘」「クールタオル」「ランドセル背当てパッド」などの配布

●「総合的な学習の時間」を活用した、児童・生徒に対する学びの機会提供

●スポットクーラーの設置

- ・プール監視員に対し、スポットクーラーを設置する
- ・給食調理員さん、校務員さんへの保冷剤支給、スポットクーラーの設置
- ・屋外、エアコンのない場所での授業では複数の教員で担当する