



福岡教育大学付属幼稚園でのムッレ教室

任意団体 環境ネットワーク「虹」

持続可能な社会づくりに向けた 乳幼児期からの自然体験型の 環境教育普及事業

子どもたちを自然に
いざなうリーダーを
育成する

104人

森のムッレ教室等の
参加者数

2,944人

活動の全体目標に
対する達成度

80%

一般助成

3年目

実践

課題

持続可能な社会づくりの担い手育成に必要な乳幼児期からの自然体験型の環境教育の不足、リーダーの研修不足、実践事例が集積されておらず取組みが広がらないことが課題。

目標

リーダーの育成とフォローアップ研修、森のムッレ教室等の実践と国内事例の作成配布により、スウェーデンの乳幼児期からの自然体験型の環境教育プログラムを普及し、持続可能な社会づくりと担い手づくりを進める。

活動内容

①スウェーデンの乳幼児期からの発達に応じた自然体験型の環境教育プログラムを普及するため、子どもたちを自然にいざなうリーダー養成講座を実施し計104人育成した。②リーダーのスキルアップとネットワーク化を図るステップアップ講座を開催し計163人の参加を得た。③森のムッレ教室等を実施し計2,944人の参加を得た。④保育園や地域での国内事例集を作成配布すると共に、森のムッレフォーラムを開催した。



リーダー養成講座

達成できなかったこと

なし。

今後の展望

今後も持続可能な社会づくりとその担い手づくりに向け、乳幼児期からの自然体験型の環境教育を普及したい。

成果と工夫した ポイント



成果

3年でリーダーを計104人育成、リーダーステップアップ講座に計163人参加、森のムッレ教室等に計2,900人超が参加、九州で新たに3保育園が森のムッレ教育を導入したことによって、持続可能な社会の担い手づくりに寄与できた。

工夫

保育園や幼稚園、子育て関連団体等へ広報することで、リーダー養成講座や森のムッレ教室等への参加を呼びかけた。