



RTTC理科教官による実践的環境教育指導

(特非) nature center risen

# カンボジア王国コンポンチャム 中学教員養成所の 実践的環境教育支援

一般助成

3年目

実践

卒業生が、理科教員として  
赴任先の中学校で実践的環境教育を  
実施する意欲を持った割合

97.5%

「カンボジアの実践的環境教育  
指導書(クメール語)」の発行数

500冊

活動の全体目標に  
対する達成度

98%

## 課題

カンボジアでは経済発展に伴う大気汚染などの環境破壊が始まっている。ポル・ポト大虐殺で知識者層を喪失した同国では、環境保護のため環境教育指導者の養成が急務である。

## 目標

カンボジア第3の都市コンポンチャムの中学教員養成所 (RTTC) の理科教員養成課程に、自然観察や理科実験を取り入れた正しい科学的知識に基づく実践的環境教育を行う指導者の持続的な育成システムが構築される。

## 活動内容

- ①RTTC理科教官を対象に年2回、各1か月程度の実践的環境教育研修を実施。
- ②同期間に、RTTC理科履修生対象のモデル授業を実施。
- ③「実践的環境教育指導書」を完成。カンボジア教育・青少年・スポーツ省認定図書として500部を発行。RTTC教官・履修生・卒業生他に配布。
- ④実践的環境教育に必要な教育器材を整備(現地教育者が採取した昆虫による標本の更新等)。



実践的環境教育指導書の  
表紙と裏表紙

## 達成できなかったこと

モデル授業受講者数が当初目標に至らなかったが、それは国の政策で履修者の採用を抑制したことによる。今後は同国が進めるRTTC4年制大学化に伴い、活性化が期待される。

## 今後の展望

全国RTTCへの実践的環境教育の普及と、指導書の全国版への改訂、小中学生向け副読本の開発を目指す。

## 成果と工夫した ポイント



### 成果

理科教官の半数以上(5名中3名)が実践的環境教育の授業を行えるようになり、指導書が配付され、教育器材が整備された。同RTTCに、今後も継続して実践的環境教育の指導者が排出されるシステムが構築された。

### 工夫

指導書のカンボジア教育省の認定図書として発行することで信頼性を担保し、現場で使用されるよう工夫した。