

アンケート 結果

全国高校 環境活動アンケート 先生方からのご回答(抜粋) ~ 前号 (Vol.16) で実施 ~

前号の情報誌で、全国の先生方に「高校での環境活動」と「全国ユース環境活動発表大会」などについて伺いました。ご協力ありがとうございました。

以下、ご回答の中からいくつか抜粋してご紹介いたします。ぜひ日頃の活動の参考にしてください。

高校での環境活動

Q1 〈授業〉授業で取り上げている場合の活動内容は？

A1 全校生徒に対しての講演 希望者に対してのWS 生態系分野における学習 廃棄食材の利用実験
ディベート大会を実施 絶滅危惧種の保全活動 SDGs関係の調べ学習・動画視聴 清掃活動 水質調査
生物調査 農業体験 環境保全型農業への取り組み

Q2 〈環境委員会〉校内に環境委員会がある場合の活動内容は？

A2 学校内の教育活動の環境を整える ペットボトルキャップ回収 校内の環境を整える 備品の修理

Q3 〈生徒会〉生徒会で取り組んでいる場合の活動内容は？

A3 SDGsイベントの開催 海岸清掃活動 地域清掃活動 ペットボトルのキャップの回収 SDGsへの取り組み
学校の近隣を流れる石川の清掃に参加 近隣地域の清掃活動 使用済みコンタクト容器の回収活動

Q4 〈部活動〉環境活動を実践している部活動(クラブ、有志団体など)の活動内容は？

A4 高校付近のため池の調査 地域の清掃活動 河川の水質を調査 草花の保全活動 ボルネオの環境問題
海岸のマクロプラスチック回収 環境ディスカッション 稲苗への被害軽減 チョウの集まる庭造り 自然調査

Q5 〈地域〉地域の活動やSDGsの活動に取り組んでいる場合の活動内容は？

A5 SDGsイベントの開催 海岸清掃活動 地域清掃活動 地域連携や協働的な取組 自然調査
本校独自の「地域フォーラム」 牧之原市主催の「地域リーダー育成プロジェクト」に参加 絶滅危惧種の保全活動
SDGsに関する普及活動 地域フィールドワーク(全校生徒) 河川清掃 商工会とコラボ 地域の活性化
瀬戸内市版SDGsカードゲームの作成 小学校へのお出前授業

全国ユース環境活動発表大会

Q6 「全国ユース環境活動発表大会」で発表する場合の活動内容は？

A6 在来種保全及び外来種の有効活用 地域の植物「ハマボウフウ」復活プロジェクト 海洋環境保全のテーマ
STEM for SDG'sの中で扱っている内容 地中熱融雪装置 農業活動とSDGs 環境保全型農業 ゴミ問題
絶滅危惧種の保全活動 獣害対策 マイクロプラスチック 小学生とのおもしろ実験や自然観察を通しての交流

高校生環境セミナー

Q7 各種「高校生環境セミナー」に参加するご意向がある場合の理由は？

A7 高い意識をもって活動に取り組んでいるため 幅広い視野、コミュニケーション能力の育成に効果的であるため どのような活動をしているのかを参考にしたいので時間があれば参加したい
生徒の中に個人的に活動しているものがいるので 生徒の興味関心を引き出し、様々な視点から物事を考えられるようになると思うから 生徒に環境保護について学習させたいため

Q8 各種「高校生環境セミナー」に参加される場合、関心(興味)のあるテーマは？

A8 SDGs 生物多様性 食品廃棄物の再利用 海洋教育・環境保全 外来種
エネルギー関連分野 サステナブルな農業 絶滅危惧種の保全活動 海洋汚染
マイクロプラスチックに関する研究 再生エネルギー サステナブルファッション
地球温暖化と生物多様性 ゴミ問題 獣害対策 里山保全 河川環境問題
海洋環境問題 自然保護活動

▼写真はイメージ。全国ユース環境活動事例集2022より抜粋。

