名古屋市立名古屋商業高等学校

商品開発研究班

葦から"Zoo"

葦は近年、立ち枯れたまま放置されて いることが多い。その葦を、紙→糸→布→ 製品化することに加え地域への啓蒙活動 を行い、有効利用を促すことで自然環境 保全に繋げる。製品化はされたが、コスト 面など課題はまだまだ残されている。



岐阜県立加茂農林高等学校

林業工学科 環境班

ポップコーンで日本を爆発!! ~耕作放棄地の活用方法の提案~

日本に多く存在する耕作放棄地問題 を解決するべく、ポップコーン用の豆を

栽培して耕作放棄地を蘇らせる。栽培 された国産、無農薬、高品質の豆は海 外産の豆の数倍の値段がついた。これ からも規模を拡大していくつもりだ。



京都府立綾部高等学校

分析化学部

由良川レンジャー緊急出動! 由良川を守れ!

不法投棄などの問題で由良川の水 質悪化が心配されている中で、地域へ の啓発活動を行うとともに、定期的 なゴミ拾い活動を行ってきた。小学校 や幼稚園などへの出前授業も行い、 由良川の素晴らしさを訴えている。



清風学園 清風中学校・高等学校

生物部

守ろう、八尾の生態系!! ニッポンバラタナゴとドビ流し

絶滅危惧種のニッポンバラタナゴ の保護を通して、地域の生物多様性を 保全する活動。上流での森林整備や ドビ流し(池干し)を行いながら調査を 進めている。現在、ニッポンバラタナゴ は約3万尾まで自然再生している。



兵庫県立播磨農業高等学校

畜産科肉畜コース鶏班

ゼロ・エミッションで兵庫を元気に~播農から始まる新たな物語~

廃棄物として出た醤油粕を鶏のエサ として添加することで卵の品質向上が 見られた上に、廃棄処分費、飼料代の 削減につながった。現在では竹チップ をそのまま飼料として与えたり、酒粕 を使った飼料を開発、実験中である。



山陽女子中学校·高等学校

地歷部

瀬戸内海の海底ごみ問題の解決に向けての取り組み

目に見えない海底ゴミを可視化する 「見える化」では発生地域、移動経路と 時間、深度別堆積量を提示。内陸部から 沿岸部にかけて流域を結びつける「つな がる化」では海ゴミ展示や生活ゴミを 減らすエコクッキングなどを実施した。



徳島県立小松島西高等学校 勝浦校 (徳島県立新野高等学校)

緑のリサイクルソーシャル・エコ・プロジェクト・チーム

緑のリサイクルモデル・刈草堆肥でストップ温暖化!

焼却処分されていた「刈草」を土壌 改良剤「もったいない2号」にイノベー ションし、緑のカーテンに使用すること で、CO2や刈草処分費を削減。今後も 地域や小学生などを巻き込んで緑の カーテン運動を広めていく。



愛媛県立宇和島水産高等学校

水産増殖科

ESDの観点による宇和海の環境保全活動

森·里·海、そして人と人とのつながりを テーマに水産業、環境保全で活躍でき る人材育成を目的にさまざまな取組を おこなっている。現在ではESDの観点 から環境教育プログラムをNPO法人や 大学などと連携して作成中である。



大分県立大分東高等学校

リボベジ研究会

いつでも・だれでも・どこでもできるエコ活動。リボベジ

リボベジとは野菜の切れ端をもう一 度食べられる状態に栽培する野菜のこ と。切れ端を水につけておくだけで可食 部が再生し、ゴミの減量にもつながる。 小学校での出前授業やイベントPRを行 った結果、県民運動として広がっている。



長崎県立島原農業高等学校

食品加工部

循環型椎茸菌床栽培方法及びバイオエタノールの生成

椎茸の石づきからバイオエタノール を作りだし、さらに発酵残さを椎茸菌床 に再利用する技術も開発。3.6tの石づ きから250kgのバイオエタノール、発 酵残さから1.2tの椎茸生産が見込まれ る「循環型椎茸栽培技術」を作りあげた。

